

Учреждение – профессиональная образовательная организация
«Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

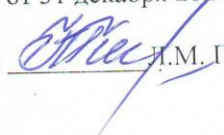
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе подготовки специалистов среднего звена

г. Ульяновск

2022

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных, ОГСЭ дисциплин

Протокол №1 от 31 декабря 2022г.

Председатель  И.М. Гончаренко

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
(далее СПО)
09.02.07 Информационные системы и
программирование

Зам. директора по учебной работе

 - О.Н. Холтобина
«31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

 И.И. Алешина
«31» 08 2022 г.

Разработчик:

Володина В.В., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики и права
Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» по специальностям СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Учебный курс по русскому языку и культуре речи призван помочь обучающимся совершенствовать навыки незатруднённого владения языком в различных ситуациях общения, что необходимо любому специалисту для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины – качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- 2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- 3) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- 4) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;
- 5) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- 6) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Исходя из этого, дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры и в теоретическом, и в практическом плане, но предпочтительно осуществляется в форме практических (и семинарских) занятий, обеспечивающих обратную связь между преподавателем и студентами.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

1. значение культуры речи в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

2. различие между языком и речью;
3. функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
4. основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
5. основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
6. орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
7. лексические нормы;
8. использование изобразительно - выразительных средств;
9. морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
10. основные единицы синтаксиса;
11. русскую пунктуацию;
12. функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
13. структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
14. функционально- смысловые типы текстов;
15. специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
16. языковые формулы официальных документов;
17. основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

1. владеть нормами письменной и устной речи;
2. выявлять орфографические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
3. анализировать и преобразовывать тексты, подбирать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
4. использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
5. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
6. обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
7. пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **компетенции**, включающими в себя способность:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	26
в том числе в форме практической подготовки	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений Работа с учебной литературой и конспектом Оформление схем, структур, планов и др. документов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь				
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие о литературном языке	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛК6, ОК9, ОК10
	Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире.			
Тема 1.2 Словари русского языка. Понятие о культуре речи	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9
	Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные характеристики культуры речи. Выразительные средства языка.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Раздел 2. Фонетика				
Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы).	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛК6, ОК9, ОК10
	Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и звуков. Понятие артикуляции и редукции. Фонетическая транскрипция.			
	Практическая работа: Фонетические единицы языка	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы.			
Тема 2.2. Особенности русского ударения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР5, ЛР6,

Варианты русского литературного произношения.	Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел языкознания.			ЛР8, ЛР9
	Практическая работа: Особенности русского ударения	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль ударения в разграничении слов-омонимов и различных форм одного слова.			
Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест.			
	Практическая работа: Фонетические средства речевой выразительности	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Раздел 3. Нормы русского правописания				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛК6, ОК9, ОК10 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9
Тема 3.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий			
	Практическая работа: Принципы русской орфографии и пунктуации	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Раздел 4. Лексика и фразеология				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛК6,
Тема 4.1. Слово, лексическое значение, прямое и переносное значение слова	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Понятие лексики, лексемы, лексикологии. Номинативная функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова.	1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Прямое и переносное значение слова.			ОК9, ОК10 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9
Тема 4.2. Изобразительно- выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Метафора, метонимия и другие выразительные средства языка. Понятие антитезы.			
	Практическая работа: Изобразительно-выразительные возможности лексики	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Тема 4.3. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омографы. Понятие синонимы, антонимы, паронимы. Лексические группы синонимов. Синонимический ряд. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления.			
	Практическая работа: Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Тема 4.4. Активный и пассивный словарный запас. Предупреждение лексических ошибок	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы. Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас. Что важно знать, чтобы не допускать лексических ошибок.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.			
Раздел 5. Словообразование				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛК6, ОК9,
Тема 5.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Понятие производной и производящей (мотивирующей) основы. Раздел языкознания – словообразование. Морфологические способы словообразования. Аффиксальные и безаффиксальные способы. Неморфологические способы словообразования.	1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Морфемика как раздел языкознания. Понятия основы слова, корень, префикс, суффикс. Постфикс, интерфикс, флексия.			ОК10 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9
Тема 5.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.			
Тема 5.3. Изобразительно-выразительные возможности морфемики и словообразования	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Изобразительно-выразительные возможности морфемики и словообразования	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.			
Раздел 6. Морфология и законы правописания				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛК6, ОК9, ОК10 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9
Тема 6.1 Нормативное употребление форм имени существительного.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных.			
	Практическая работа: Нормативное употребление форм имени существительного, имени прилагательного	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Тема 6.2 Нормативное употребление форм имени прилагательного.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных.			
	Практическая работа: Нормативное употребление форм имени существительного, имени прилагательного	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Тема 6.3 Нормативное употребление форм имени числительного.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению. Склонение имен числительных.			
	Практическая работа: Нормативное употребление форм имени числительного.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Тема 6.4. Нормативное употребление форм глаголов	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение.			
	Практическая работа: Нормативное употребление форм глагола.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание не с глаголами.			
Раздел 7. Синтаксис				
Тема 7.1. Основные синтаксические единицы языка. Словосочетание и предложение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛК6, ОК9, ОК10
	Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения словосочетаний	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения.			
Тема 7.2. Синтаксические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9
	Синтаксические средства языковой выразительности: риторический вопрос, синтаксический параллелизм.			
	Практическая работа: Синтаксические средства языковой выразительности	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи.			
Тема 7.3. Порядок слов и частей высказывания	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Стилистический анализ синтаксических структур в тексте			
	Практическая работа: Порядок слов и частей высказывания	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности употребления причастного и деепричастного оборотов.			
Раздел 8. Стили речи				
Тема 8.1. Текст и его структура	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Понятие текста. Основные признаки текста. Ключевые слова текста. Период и сложное синтаксическое целое	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды связи предложений в тексте.			
Тема 8.2. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Речевые произведения делятся на три типа: описание, рассуждение, повествование.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Тема 8.3. Стили речи. Научный, официально-деловой.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Функции, стилевые черты, языковые особенности.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -			
Тема 8.4. Стили речи. Разговорный, художественный, публицистический.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Разговорный стиль. Стиль художественной литературы. Функции, стилевые черты, языковые особенности. Особый статус языка художественной литературы.			
	Практическая работа: Создание текстов разных стилей речи.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание заявления			
				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛК6, ОК9, ОК10 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9

Самостоятельная работа обучающихся	Многозначность слов русского языка. Варианты возникновения переносного значения слова.	2	
	Устаревшая лексика. Историзмы и архаизмы. Неологизмы.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего количество часов: 54 в т.ч. обязательное количество часов во взаимодействии с преподавателем: 50 самостоятельная работа: 4			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка и литературы, русского языка и культуры речи.

1. Учебное оборудование:

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Доска

Набор таблиц

2. Технические средства обучения: мультимедийный проект, ноутбук, экран, дистанционная платформа. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи (для СПО) .- М.: КноРус, 2021
2. Русский язык и культура речи: учебник /коллектив авторов; под ред. Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк. – м.: КноРус, 2021
3. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2021

Дополнительные источники:

1. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.htm>
2. Русский язык и культура речи (СПО). Учебник : учебник / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9.- <https://www.book.ru/book/930214>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> 1. значение культуры речи в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; 2. различие между языком и речью; 3. функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; 4. основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; 5. основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; 6. орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; 7. лексические нормы; 8. использование изобразительно - выразительных средств; 9. морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; 10.основные единицы синтаксиса; 11.русскую пунктуацию; 12.функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; 13.структуру текста, смысловую и композиционную целостность	Фронтальный опрос Письменные контрольные работы Подготовка докладов Написание рефератов Выполнение практических работ

текста; 14.функционально- смысловые типы текстов; 15.специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; 16.языковые формулы официальных документов; 17.основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> 1. владеть нормами письменной и устной речи; 2. выявлять орфографические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; 3. анализировать и преобразовывать тексты, подбирать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований; 4. использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; 5. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; 6. обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; 7. пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров.	
--	--